

## **Audzināšanas plāns Sēmes sākumskolā**

### **Vīzija**

Labiekārtota, droša, mūsdienīga, atvērta **skola**

Inovatīvs, empātisks, radošs, rosinošs **skolotājs**

Zinātkārs, atbildīgs, patstāvīgs, draudzīgs, pozitīvs un laimīgs **bērns**

Uz sadarbību un uzticību skolai vērsts, līdzatbildīgs, saprotošs **vecāks**

### **Vērtība**

#### **Cieņa un sadarbība**

*Ievērojot Epidemioloģiskās drošības pasākumu kārtību Covid 19 infekcijas izplatības ierobežošanai*

**Audzināšanas mērķis** – nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu, atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

#### **Audzināšanas uzdevumi 2021.-2023. gadam**

**Veicināt izglītojamā audzināšanas procesā būtiskāko tikumu (atbildība, centība, drosme, godīgums, gudrība, laipnības, līdzcietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance) izkopšanu, drošības un veselīga dzīvesveida izpratni un pielietošanu ikdienā.**

Sasniedzamais rezultāts:

- Aktuāla un atbalstīta pozitīva uzvedība;
- Ir izpratne par tikumiem, saskata saistību ar literārajiem darbiem;
- Izprot veselīga dzīves veida un drošas vides nozīmi.

**ļespējamās aktivitātes:** literāro darbu izmantošana pedagoģiskajā procesā tikumu izpratnes veidošanā, ikdienas situāciju pārrunāšana ar bērniem, grupas pienākumu un noteikumu izstrāde un ievērošana, mācīšanās nozīmīguma izpratnes veidošana (arī sadarbība ar skolu, mācību ekskursijas uz vecāku darbavietām u.c.), pozitīvās uzvedības aktualizēšana, atbalstīšana, pieklājības un cieņpilnas izturēšanās aktualizēšana, uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, rūpes par citiem, līdzietības, empātijas veidošana piedaloties dažādās, piemēram, labdarības akcijās, regulāras pārrunas par drošības jautājumiem atbilstoši tematikai, veselīga dzīvesveida aktualizēšana ikdienā.

**Veicināt izglītojamo izpratni par ģimeni kā īpaši aizsargājamu vērtību.**

Sasniedzamais rezultāts:

- Sadarbošanās ar ģimeni pasākumu organizēšanā;
- Pozitīvu emociju radīšana pasākumu laikā.

**ļespējamās aktivitātes:** organizēt Tēva dienu, Mātes dienu, Ģimenes dienas pasākumu, vecvecāku pasākumu, radošās darbnīcas kopā ar vecākiem.

**Turpināt iekļaujošo izglītību.**

Sasniedzamais rezultāts:

- Katrs izglītojamais ir novērtēts;
- Izpratne par katra bērna individuālajām vajadzībām;
- Ir nodrošināta speciālistu pieejamība bērnam, vecākam, pedagogam.

**ļespējamās aktivitātes:** respektēt katra izglītojamā attīstības individuālās īpatnības, reliģiskās, lingvistiskās, kultūras un sociāli emocionālās vides atšķirības, dažādās spējas, īpašās vajadzības, īstenot speciālās izglītības programmas, nodrošinot atbalsta speciālistu pieejamību bērniem, vecākiem, pedagogiem. Pedagogu, vecāku piedalīšanās semināros, kopīgās sadarbības formās novada atbalsta programās (STOP 4-7, )

**Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi, valsts valodas lietošanu un izkopšanu. Semināri, kursi. Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.**

**Sasniedzamais rezultāts:**

- Inovatīvu metožu pielietošana ikdienas darbā;
- Iegūtās pieredzes izmantošana un popularizēšana.

**ļespējamās aktivitātes:** metodisko izstrādņu skates, semināri, diskusijas, pieredzes apmaiņa, radošās darbnīcas, „ideju banka”, „ētikas kodeksa” aktualizēšana (1x mācību gadā).

**Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā.**

**Sasniedzamais rezultāts:**

- Izglītojamo izpratne par vietējās kopienas un valsts dzīves norisēm, atbilstoši vecumam;
- Līdzatbildība par vides un apkārtnes sakārtošanu.

**Iespējamās aktivitātes:** līdzdalība novada svētkos, vides saglabāšanas akcijas, tradīcijas, talkas, labdarības akcijas.

**Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos sava novada izzināšanā un kultūras mantojuma un vides iepazīšanā.**

Sasniedzamais rezultāts:

- Ir piederības sajūta savam novadam.

**Iespējamās aktivitātes:** pastaigas, pārgājieni, mācību ekskursijas.

**Popularizēt izglītojamo un iestādes sasniegumus vietējos, reģionālajos un citos masu medijos un informēt sabiedrību par audzināšanas darba labās prakses piemēriem.**

Sasniedzamais rezultāts:

- Pārliecināts pedagogs, ieinteresēts bērns, dalīšanās saniegos un pieredzē.

**Iespējamās aktivitātes:** organizēt pasākumus, kas veicinātu skolotāja darba prestižu sabiedrībā. Tikšanās, gadagrāmatas veidošana, pieredzes popularizēšana. Regulāra informācijas sagatavošana.

**Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā - valsts svētku svinēšana, gadskārtu svētki.**

Sasniedzamais rezultāts:

- Piederības apziņa valstij, novadam, skolai, ģimenei, atbilstoši vecumam.

**ļespējamās aktivitātes:** patriotisma stendi grupās telpās, latviešu klasiķu daiļdarbu un mūzikas repertuāra izvēle, koncerti, izstādes, radošās darbnīcas, lāpu gājieni, ekskursijas u.c.