**Sēmes sākumskolas darba plāns 2021./2022.m.g.**

**Izglītības iestādes prioritātes 2021./2022.m.g.**

**Mācību darba prioritātes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prioritātes** | **Mērķi** | **Uzdevumi** |
| Izglītības istādes īstenoto izglītības programmu pilnveide, iekļaujot kompetencēs balstītu izglītības saturu | Īstenot pamatizglītības standarta prasības mācību procesā, realizējot kompetenču pieeju mācību saturā | Interešu izglītības programmu aktualizēšanaPedagogu profesionālās pilnveide un plāna izstrādeIndividuālo plānu izstrādePētnieciskās darbības sekmēšana |
| Mācīšanas un mācīšanās procesa **kvalitātes** uzlabošana, kompetenču pieejas īstenošana mācību procesā  | Kompetenču pieejas īstenošana mācību procesā | Pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņa, akcentējot sasniedzamā rezultāta, caurviju prasmju, jēgpilnu dziļās mācīšanas uzdevumu un AS iekļaušanu mācību stundās un nodarbībāsIntereses par dziļās mācīšanās veicināšanaPirmsskolas vecuma bērnu un skolēnu pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmju pilnveidošanaAtbalsta nodrošināšana atbilstoši katra bērna vajadzībām un spējāmMācību procesa diferenciācija un individualizācija, pielāgojot mācību stundu/ nodarbību skolēnu/ bērnu mācīšanās vajadzībām un prakstiskās pieredzes uzkrāšanaiAS un formatīvās vertēšanas izmantošana ikdienas darbā   |
| **Sadarbība** mācību satura realizēšanas procesā pirmsskolā un sākumskolā |  Pēctecības nodrošināšana |  Pirmsskolas un sākumskolas skolotāju sadarbība, nodrošinot bērnu zināšanu un prasmju pēctecību |

**Audzināšanas darba prioritātes**

Sēmes sākumskolas **izglītojamais** ir zinātkārs, atbildīgs, patstāvīgs, draudzīgs, pozitīvs un laimīgs.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prioritātes** | **Mērķi** | **Uzdevumi** |
| Patriotisma un pilsoniskās līdzdalības audzināšana | Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un sagalabāšanā | Līdzdalība skolas, pagasta, novada un valsts svētkos |
| Audzināšanas tikumu izkopšana | Izglītojamo būtiskāko tikumu izkopšana, drošības un veselīga dzīvesveida izpratne un pielietošana ikdienā | Literāro darbu izmantošana, sarunas, pienākumu un noteikumu izstrāde, veselīga dīvesveida aktualizēšana, droššibas jautājumu parrunas u.c.  |

**Skolas darba vadība**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.k.** | **Tematika** | **IX** | **X** | **XII** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| **1.** | Skolas pedagoģiskās padomes sēdeSkolas darba pašnovērtējumsSkolotāju darbības pašvērtējumsDarbinieku ikgadējā novērtēšanaMācību, audzināšanas, metodiskā darba prioritātes jaunajam mācību gadamIzglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana (sākumskola/ pirmssskola)izglītojamo speciālo vajadzību izvērtēšanaSkolas attīstības plānsSkolas budžets 2022.g.Projekti, IT nodrošinājums un pedagogu prasmesMācību sasniegumi, rezultāti, ietekme uz skolas kultūrvidi ( vērtības, tikumi)Attālinātās mācības (sķēršļi, ieguvumi, priekšlikumi)Mācību stundu/ nodarbību vērošana |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **x** |
| **2.** | Skolas vadības komandas sanāksmes  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **2.1.** | Skolotāju iknedēļas sanāksmes | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **2.2.** | Atbalsta komandas (personāla) sanāksmes | **x** |  |  | **x** |  |  |  | **x** |  |  |
| **2.3.** | Skolas tehnisko darbinieku sanāksmes | **x** |  | **x** |  | **x** |  | **x** |  |  | **x** |
| **2.4.** | Skolas padomes sēde |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  | **x** |

**3. Metodiskais darbs**

Sākumskola un pirmsskola

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.k.** | **Tematika** | **IX** | **X** | **XII** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| **3.1.** | Teorētsko nostādņu apzināšana par jauno saturu un pielietojums ikdienas praksē | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  | **x** |
| **3.2.** | Jaunā mācību satura un pieejas ieviešana 2.klasē | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **3.3.** | Skolotāju sadarbība mācību procesa plānošanā, īstenošanā nodrošinot izglītojamiem kompetencēs balstītu mācību satura apgūšanu | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **3.4.** | Mācību satura diferencēšana un individualizācija, sniedzot atbalstu ikvienam izglītojamajam, nodrošinot viņa izaugsmi | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **3.5.** | Pedagogu profesionālā pilnveide, IT izmatošanas prasmju pilnveide mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **3.6.** | Snieguma līmeņa apraksti (pielietojums praksē), formatīvās vērtēšanas prasmes, AS, caurviju prasmes un jēgpilna dziļā mācīšanās | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **3.7.** | Izglītojamo speciālo vajadzību noteikšana | **x** | **x** | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |
| **3.8**. | Karjeras izglītība* Karjeras nedēļa
* Klases stundas
* Interešu izglītības pulciņi
* Ārpusstundu pasākumi
 | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

**4. Skolas atbalsta komandas darbs (logopēds, skolas māsa)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.k** | **Tematika** | **IX** | **X** | **XII** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| **4.1** | Izglītojamo valodas apsekošana pirmsskolā un sākumskolā ( arī pēc nepeciešamības mācību gada ietvaros) | **x** | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2** | Atbalsta pasākumi bērniem ar valodas traucējumiem | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  |
| **4.3.** | Sadarbība (logopēds) ar skolas vadību, skolas pirmsskolas un sākumskolas skolotājām  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |

**5. Skolas saimnieciskā darbība**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.p.k.** | **Tematika** | **IX** | **X** | **XII** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** |
| **5.1.** | Droša, sakopta, labiekārtota, mūsdienīga un atvērta skolas vide  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **5.2.** | Nodrošināta resursu pieejamība, lietošana, paaugstinot ikviena darbinieka atbilstība efektivitāti | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **5.3.** | Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana, modernizēšana - kvalitatīva un mūsdienīga mācību procesa nodrošināšana | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **5.4.** | Skolas budžeta plānošana, izpildes pārraudzība | **x** | **x** |  |  |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |